



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"	765155	BUCUREȘTI	SECTORUL 4

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	7230.00	7117.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	liceal	Da	Nu

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Uman	Da
	Real	Da

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:</b>	
	Militar	Nu
	Teologic	Nu
	Sportiv	Nu
	Artistic	Nu
	Pedagogic	Nu

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	alte limbi	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	32.00	0.00				32.00
Total	32.00	0.00				32.00

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	979.00	0.00	979.00
Total	979.00	0.00	979.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	979.00	0.00	979.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	3.00
Total	3.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	32	979

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>32</b>	<b>979</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	8.00	245
Profil umanist	Științe sociale	4.00	129
Profil real	Matematică–informatică	12.00	355
Profil real	Științe ale naturii	8.00	250

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

**D23 Filiera Vocațională**

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	21	0	2.15
Română	0	958	0	97.85
<b>Total</b>	0	979	0	100

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	21.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	4	0	0.41
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	160	0	16.34
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	811	0	82.84
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	4	0	0.41
<b>Total</b>	0	979	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	15.26		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	3	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	16	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	72	0

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	5	0
------------------	--	---	---

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	220	0	22.47
intre 30 si 60 de minute	0	650	0	66.39
peste 60 de minute	0	109	0	11.13
<b>Total</b>	0	979	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	43.27		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	816	83.35
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	156	15.93
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	7	0.72
<b>Total</b>	979	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	



COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	16	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	20	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>
	Număr locuri

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	---

Nici un răspuns selectat.

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	13	0	13
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	78	0	78
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	105	0	105
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	170	0	170
<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>196</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
	dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
	Da

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.17
Număr cadre didactice cu gradul I	30	47.62
Număr cadre didactice cu gradul II	11	17.46
Număr cadre didactice cu definitivat	14	22.22
Număr cadre didactice fără definitivat	5	7.94
Număr personal didactic necalificat	1	1.59
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	63	100
Numărul de cadre didactice calificate	62	98.41
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	4.76
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	12	19.05

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	63.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	57.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	6.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Biologie, șt.naturii	Gradul I	36	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	16	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	485	7.7

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	32	0	32

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	968
<b>Total</b>	968
<b>Total grădiniță</b>	0
<b>Total niveluri școală</b>	968
<b>Total liceu</b>	968
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**



COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	30672
numărul de absențe nemotivate	7138
<b>Total absențe pe an</b>	<b>37810</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>39.06</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	968	965	9	12	0	965
<b>Total</b>	<b>968</b>	<b>965</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>965</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>968</b>	<b>965</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>965</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	1	6	0	2	0
Total	1	6	0	2	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	1	23	271	669	1	965

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	248	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	248	248	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	9 - 10
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	8-8,99

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	7	17	87	137	248
Total	0	7	17	87	137	248

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PISA	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

<b>D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):</b>	47
--	----

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

<b>D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):</b>	18
---	----

<b>D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:</b>	9
---	---

**(3) Aspecte manageriale**

<b>D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:</b>	35
---	----

<b>D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:</b>	238
--	-----

<b>D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):</b>	44
---	----

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitati de voluntariat	5, 5	Obiectivul este de a motiva elevii cu posibilități să se unească pentru o cauză nobilă: ajutorarea colegilor de generație dezavantajați din punct de vedere social și material. Proiectul "Zâmbetul din cutie" are ca scop sensibilizarea persoanelor fizice și juridice în vederea susținerii din punct de vedere material și financiar a persoanelor defavorizate	01.12.2020	15.12.2020
<p><b>Responsabilități:</b> -profesori diriginti, Consiliul elevilor, responsabil comisia dirigintilor, responsabil comisia de socio-umane( prof. Popa Elena)</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> indicatori de progres fata de editia anterioara</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Un beneficiu adus de activitățile de voluntariat realizate de catre elevi este creșterea încrederii în sine a acestora, obținând un confort psihic care îi va motiva și pe viitor sa se mentina in sfera voluntariatului. Se recomanda ca in timpul orelor de dirigentie sa aiba loc discuții cu scopul constientizării necesității efectuării acestui tip de activități; prezentarea unor modalități concrete de realizare a acestor activități,individual dar și în grupuri organizate.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 30 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Prin aceasta campanie se insufla elevilor dorinta de a-si ajuta aproapele; sa se organizeze, sa se implice in diferite proiecte care au ca tema voluntariatul.</li> </ul>					
2	Imbunatatirea sistemului de comunicare online in procesul de predare - invatare	3, 3	-dotarea cu tehnologie informatica si de comunicare a tuturor salilor de clasa pentru imbunatatirea calitatii procesului de predare-invatare desfasurat in sistem online.	08.02.2021	08.03.2021
<p><b>Responsabilități:</b> - profesori diriginti, comitetul de parinti pe liceu/al fiecarei clase</p>					

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

**Indicatori realizare:** - functionarea eficienta a sistemului de comunicare online prin dotarea cu tehnologie informatica si de comunicare.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** dotarea cu tehnologie informatica si de comunicare determina imbunatatirea desfasurarii activitatii educative in mediul online, prin accesarea cu usurinta a platformelor utilizate, a site-urilor educative necesare in lectiile desfasurate.

- **Realizat în proporție de 50 %**

- **Leții învățate:** Informatizarea nu poate inlocui lectia traditionala dar poate contribui la stimularea creativitatii cadrelor didactice in ceea ce priveste proiectarea predarii.

3	Ora de lectura- club de lectura	2, 5	- stimularea interesului pentru lectura in randul elevilo; - dezvoltarea și exersarea abilităților de comunicare deschisă și eficientă, precum și cultivarea independenței în gândire și exprimare; - imbogățirea orizontului cultural - cunoașterea instituțiilor care se ocupă de apariția, distribuirea sau păstrarea cărților;	08.02.2021	01.06.2021
---	---------------------------------	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** - responsabil Comisia de limba si literatura romana, profesori diriginti, Consiliul elevilor

**Indicatori realizare:** - existenta unor fise de lectura  
- infiintarea clubului de lectura  
- activitati „Ziua mondiala a cartii”

**Comentarii:**

- **Concluzii:** In urma participarii active in cadrul intalnirilor Clubului de dezbateri academice, elevii au avut posibilitatea de a-si forma si dezvolta competente cognitive si afectiv-atitudinale, dar mai ales de a demonstra abilitati si deprinderi de cooperare, de argumentare, de oratorie, de ascultare activa, de socializare. Elevii au invatat sa utilizeze corect si adecvat elementele specifice unei argumentari in cadrul unei dezbateri, si-au dezvoltat gandirea critica, creativa si reflexiva, au invatat cum sa-si gestioneze timpul, cum sa interactioneze eficient in cadrul activitatilor de grup.

- **Realizat în proporție de 70 %**

- **Leții învățate:** In urma desfasurarii Clubului de dezbateri academice ca lectii invatate se pot enumera: argumentarea, contraargumentarea, elemente de stil in dezbaterile academice, pregatirea si desfasurarea competitiei

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

4	Proceduri si documente CEAC	6, 6	-Revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și a documentelor CEAC în funcție de situațiile noi care pot apărea	15.10.2020	31.08.2021
<b>Responsabilități:</b> Directori, membrii CEAC, responsabili comisii, administrator					
<b>Indicatori realizare:</b> - Personalul didactic si nedidactic cunosc si aplica noile proceduri - Imbunatatirea activitatilor educative desfasurate in liceu prin aplicarea procedurilor					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Concluzii: Se recomanda: -revizuirea procedurilor conform recomandarilor si ordinelor emise de MEC, Comisia de Medicina Scolara pe perioada pandemiei; -completarea listei cu procedurile obligatorii</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -comunicarea eficienta a conducerii colegiului cu membrii CEAC, cu responsabilii de comisii conduce la imbunatatirea activitatilor didactice, procesului instructiv-educativ; -intocmirea, revizuirea procedurilor stau la baza asigurarii calitatii actului instructiv-educativ din colegiu, a unei bune functionari si organizari a institutiei.</li> </ul>					
5	Resurse educationale online	4, 6	- posibilitatea de a accesa resurse de învățare necesare pentru susținerea activităților la distanță cu elevii, instrumente digitale cu ajutorul cărora pot fi dezvoltate astfel de resurse	01.03.2021	18.06.2021
<b>Responsabilități:</b> Toate cadrele didactice, responsabil comisie perfectionare					
<b>Indicatori realizare:</b> completarea fiselor pentru perfectionare utilizarea platformei webex					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Posibilitatea de a accesa diferite platforme educationale online, selectarea sau crearea resurselor de învățare necesare activității didactice online trebuie să țină cont și de faptul că există un continuum al învățării care are ca extreme învățarea tradițională, respectiv, învățarea care se desfășoară numai în mediul online, existând posibilitatea combinării celor două. Alegerea sau combinația diverselor resurse educationale trebuie să fie determinată de: filozofia didactică a profesorului, perspectiva sa asupra predării-învățării și evaluării; cerințele de prezentare și structurale ale subiectului abordat sau ale conținutului; abilitățile care trebuie dezvoltate la elevi.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					



COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

- **Lecții învățate:** Utilizarea unor resurse educationale online cat mai diversificate, participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, conduc la imbunatatirea procesului de predare-invatare.

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfactiei parintilor	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	-evaluarea gradului de satisfactie al parintilor cu privire la activitatea instructiv - educativa desfasurata in liceu, aspra activitatilor desfasurate in sistem online - imbunatatire a unor activitati deficiente	31.05.2021	11.06.2021

**Responsabilități:** - CEAC, consilier educativ, consilier de orientare scolara

**Indicatori realizare:** - existența,structura și conținutul documentelor folosite

**Comentarii:**

- **Concluzii:** In urma aplicarii chestionarului, unii parinti au propus: sa se gaseasca solutii astfel incat elevii sa desfasoare cursurile fizic,o deschidere si o mai buna comunicare profesor-elev in formatul online, dotarea profesorilor/elevilor cu tehnologie avansata, un alt sistem de evaluare in mediul online, etc
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Prin aplicarea chestionarului se pot identifica punctele slabe/punctele tari in activitatea desfasurata in institutie si luarea masurilor necesare pentru imbunatatirea situatiei

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	
2	Execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					<b>X</b>	

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea bazei materiale	3, 3	-atragerea de resurse financiare, îmbunătățirea, modernizarea și diversificarea bazei materiale -sa se creeze conditii optime de studiu	15.10.2021	31.08.2022
<b>Responsabilități:</b> - Consiliul de administratie, comitetul de parinti,Sindicat					
<b>Indicatori realizare:</b> -existenta materialelor achizitionate -îmbunatatirea bazei materiale a scolii la standarde inalte de calitate					
<b>Detalii:</b> -reamenajarea salii de festivitati, a cancelariei, achizitionarea unei statii de sonorizare					
2	Istorie si cultura- activitati extrascolare	5, 2	- traditie si inovatie in predarea disciplinelor umaniste in context pandemic - stabilirea de relatii de colaborare intre institutiile de invatamant din tara	04.04.2022	31.05.2022
<b>Responsabilități:</b> coordonatori:profesori: Bulmez Ana, Popa Elena, in colaborare cu CCD Bucuresti					

COLEGIUL NATIONAL "ION CREANGA"

<b>Indicatori realizare:</b> eseuri, creatii plastice si artistice, prezentari multimedia					
<b>Detalii:</b> -organizarea Simpozionului municipal „ Romania, noi orizonturi:identitate nationala si europeana" si a concursului interdisciplinar „ Istorie si cultura nationala intr-o lume globala"					
3	Trupa de teatru a liceului	2, 1	- socializarea si implementarea tehnicilor teatrale la nivelul colectivului - atribuirea de roluri in functie de inteligentele multiple( identificate prin aplicarea unor chestionare)	15.10.2021	31.08.2022
<b>Responsabilități:</b> catedra de Limba si literatura romana, coordonatori:prof. Moise Emilia si Stanciu Rodica					
<b>Indicatori realizare:</b> - trupa de teatru este bine sudata, elevii inteleg rolul primit si se transpun in personajul solicitat - sunt aplicate mai multe tehnici teatrale, elevii sunt incurajati sa scrie texte/piese de teatru ce vor fi jucate la Serbarea de Craciun					
<b>Detalii:</b> - preselectiile in vederea formarii trupei de teatru - punerea in scena a unor piese de teatru - coordonarea colectivului de elevi					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Simulare admitere facultate (UMF, UPB)	Traseul de carieră al absolvenților	- verificarea cunostintelor pentru a stabili stadiul de pregatire al elevilor in vederea sustinerii examenelor de Bacalaureat si de admitere la facultate	01.03.2022	31.03.2022
<b>Responsabilități:</b> profesori: Ivan Oana, Nituleac Madalina, Bursumac Alis					
<b>Indicatori realizare:</b> subiectele aplicate, numarul notelor care corespund limitei de a fi admis in cadrul facultatii					
<b>Aspecte reținute:</b> - pregatirea suplimentara					

Director,

Responsabil CEAC,