

ACTIVITĂȚI CDI/BIBLIOTECĂ

Dintre activitățile organizate la CDI/Bibliotecă de către profesorul documentarist și bibliotecar enumerăm:

1. *Mara – prima femeie capitalistă din literatura română*, în data de 22.11.2016 (cu clasa a IX-a C, prof. Matei Sorana)

2. *Ioan Slavici – Povestea unui destin complicat*, în data de 23.11.2016 (cu clasa a IX-a H, prof. Matei Sorana)



3. *131 de ani de la nașterea lui Liviu Rebreanu*, în data de 28.11.2016 (cu clasa a X-a E, prof. Matei Sorana)



4. *Vizitarea Bibliotecii Naționale a României*, în data de 07.12.2016 (cu clasa a IX-a F, prof. Danilevici Patrik)





5. Călătorie literară – în data de 14.12. 2016 (cu clasa a X-a H, prof. Ghica Luiza)



6. Vizionarea filmului *Poveste de Crăciun* la sediul Bibliotecii Naționale a României, în data de 14.12.2016 (cu clasa a IX-a F)



Articole publicate

Profesorul documentarist Adriana Sava și bibliotecarul Adriana Apostol au publicat articolul *Importanța colaborării armonioase dintre bibliotecar și profesorul documentarist*, în revista *Atelier didactic* din 04.12.2016, p. 34. Disponibil pe Internet la adresa:

http://www.ccd-bucuresti.org/images/PDF/Revista/REVISTA_dec_2016_Atelier_Didactic..pdf

Importanța colaborării armonioase dintre bibliotecar și profesorul documentarist

„Dacă îți place ceea ce faci, te vei bucura de succes.”
Albert Schweitzer

Odată cu transformările majore apărute în societatea noastră, au intervenit schimbări importante și în procesul de învățământ. Acestea au impus constituirea centrelor de documentare și informare pe lângă bibliotecile școlare. Existența CDI-urilor a dus la apariția funcției de profesor documentarist, care, printre altele, are atribuția de a implementa noile tehnologii de informație și comunicație.

Deși, la început, unii dintre bibliotecari au privit cu reticență și îngrijorare acest fenomen, percepându-l ca o amenințare la adresa propriei meserii, odată cu trecerea timpului s-au convins că cele două meserii nu se exclud. O colaborare armonioasă cu responsabilii CDI este benefică, deoarece un mediu de lucru plăcut duce la rezultate optime în muncă. De asemenea, o echipă bine sudată transmite elevilor profesionalism, asigurându-i de faptul că se fac eforturi pentru ca ei să beneficieze de o educație de calitate. Cooperarea dintre bibliotecar și profesorul documentarist este indicată și pentru popularizarea colecțiilor de documente existente în bibliotecă, fiindcă activitățile organizate în CDI au

echipei poate duce la nașterea unor idei importante pentru completarea educației lor. Legătura de colegialitate dintre bibliotecar și profesor documentarist trebuie să demonstreze că noul și vechiul pot conlucra pentru evoluția domeniului bibliotecar, dar și pentru dezvoltarea procesului de învățământ.

În concluzie biblioteca și centrele de documentare și informare nu trebuie privite separat, deoarece ele sunt o singură entitate, coordonată de două persoane cu personalități și atribuții diferite, dar dornice să lucreze împreună și să facă front comun în administrarea activităților. Nici bibliotecarul, dar nici profesorul documentarist nu trebuie să li subestimeze pe celălalt, deoarece fiecare are competențe specifice și rolul bine reglementat de legislația în vigoare.

Adriana Sava, profesor documentarist
Adriana Apostol, bibliotecar
C. N. „I. Creangă”